



GRILLE MÉTIERS

MÉTIER : ORIENTATIONS

Pour vous ce métier est avant tout un métier exercé par un homme, une femme ou l'un et l'autre ?

Ne pas hésiter à mettre le nom du métier au féminin.

Distribuer un tableau vierge (voir fin de la fiche) aux élèves pour qu'ils le remplissent spontanément (sauf la dernière colonne).

Exemple de tableau obtenu.

	HOMME	FEMME	LES DEUX	COMPÉTENCES PARTICULIÈRES requisés d'après vous, (exemples donnés par des élèves, à compléter)
Agent d'entretien		x		Propreté
Aide à domicile		x		Soin, aider, propreté, s'occuper des autres, dévouement, service
Ambulancier	x			Rapidité, service
Avocat	x			Sens de la justice, connaissances intellectuelles
Biologiste			x	Nature, sciences de la nature
Chef d'entreprise	x			Aimer diriger, compter
Chef de chantier	x			Responsabilité, diriger, aimer être dehors
Chirurgien	x			Connaissances en sciences, maîtrise de soi, guérir, sauver, concentration
Commissaire (police)	x			Force, aimer diriger,
Conducteur de taxi	x			Bien conduire, connaître les rues, gentillesse
Conducteur poids lourds	x			Force
Couturier			x	Esthétique, mode, savoir-faire
Décorateur		x		Esthétique,
Documentaliste		x		Rangement, classement, culture
Fleuriste		x		Esthétique, décoration, nature
Garde-chasse	x			Aimer la nature, aimer vivre dehors
Garde-malade		x		Soin, patience, s'occuper des autres, dévouement, service, gentillesse
Gendarme	x			Obéissance, force
Journaliste			x	Réflexion, culture, courage
Juge	x			Sens de la justice
Maçon	x			Manuel, savoir-faire
Mannequin			x	Beauté, mode
Maquilleur		x		Esthétique
Matador	x			Courage
Médecin			x	Connaissances, en sciences, sauver, soigner, guérir
Militaire	x			Force, courage, obéissance
Ministre	x			Aimer le pouvoir, connaissances intellectuelles
Nounou		x		Aimer les enfants, patience, douceur
Peintre en bâtiment	x			Manuel, savoir-faire
Pilote de chasse	x			Courage, vitesse, adresse, sang froid

	HOMME	FEMME	LES DEUX	COMPÉTENCES PARTICULIÈRES requis d'après vous, (exemples donnés par des élèves, à compléter)
Pilote de ligne	x			Sang froid
Plombier	x			Débrouillard, manuel
Pompier	x			Courage, dévouement, sauver, aider
Président de la République	x			Aimer le pouvoir, sens des responsabilités, compétences et connaissances intellectuelles
Sage-femme		x		Aimer les bébés, soigner, s'occuper des autres
Soudeur	x			Manuel, technique

Faire ensuite un tableau récapitulatif et commenter les résultats.

Noter les métiers qui apparaissent majoritairement dans la colonne hommes ou femmes.

Remplir la dernière colonne du tableau

En déduire, dans un tableau, les qualités/goûts/compétences supposés attribués à chacun des sexes qui sont autant de stéréotypes ainsi que les qualités manquantes chez l'un ou l'autre sexe par déduction.

EXEMPLE DE TABLEAU OBTENU À PARTIR DES EXEMPLES CI-DESSUS

(À adapter selon les résultats obtenus - les termes identiques ne sont pas répétés.)

En rouge : les termes qui apparaissent chez les femmes et les hommes.

	FEMMES	HOMMES
AIMENT, ONT, SONT...	<p>Courage</p> <p>Réflexion</p> <p>Culture</p> <p>Connaissances en sciences</p> <p>Nature</p> <p>Rangement</p> <p>Classement</p> <p>Beauté</p> <p>Mode</p> <p>Esthétique</p> <p>Décoration</p> <p>Soigner</p> <p>Sauver</p> <p>Guérir</p> <p>Aimer les bébés</p> <p>S'occuper des autres</p>	<p>Sang-froid</p> <p>Courage</p> <p>Vitesse</p> <p>Adresse</p> <p>Réflexion</p> <p>Culture</p> <p>Connaissances en sciences</p> <p>Maitrise</p> <p>Guérir</p> <p>Sauver</p> <p>Concentration</p> <p>Nature</p> <p>Obéissance</p> <p>Force</p> <p>Débrouillard</p> <p>Manuel</p> <p>Beauté</p> <p>Mode</p> <p>Sens de la justice</p> <p>Soigner</p> <p>Savoir-faire</p> <p>Aimer diriger</p> <p>Compter</p> <p>Dévouement</p> <p>Aider</p> <p>Aimer vivre dehors</p>

	FEMMES	HOMMES
AIMENT, ONT, SONT...	<p>Patience</p> <p>Douceur</p> <p>Savoir-faire</p> <p>Service</p> <p>Dévouement</p> <p>Gentillesse</p> <p>Aider</p> <p>Propreté</p>	<p>Rapidité</p> <p>Service</p> <p>Responsabilités</p> <p>Aimer le pouvoir</p> <p>Compétences, connaissances intellectuelles</p> <p>Technique</p> <p>Bien conduire</p> <p>Connaître les rues</p> <p>Gentillesse</p> <p>Esthétique</p>
N'AIMENT PAS, N'ONT PAS, NE SONT PAS...	<p>N'ont pas de sang-froid, d'adresse, de maîtrise, de concentration, de force, le sens de la justice, de compétences et de connaissances intellectuelles.</p> <p>N'aiment pas la vitesse, obéir, diriger, compter, vivre dehors, les responsabilités, le pouvoir, la technique.</p> <p>Ne sont pas débrouillardes, rapides.</p> <p>Ne savent pas bien conduire, ne connaissent pas les rues.</p>	<p>N'aiment pas le rangement, le classement, la décoration, les bébés, s'occuper des autres, la propreté.</p> <p>N'ont pas de patience.</p> <p>Ne sont pas doux.</p>

Ce tableau met à jour des stéréotypes parfois très caricaturaux concernant les femmes et les hommes qui vont permettre de reconsidérer les métiers et leurs caractéristiques supposées.

Insister sur la différence entre un métier qui a été toujours été exercé par des hommes ou par des femmes parce que son accès leur était réservé et un métier que seuls les hommes ou les femmes peuvent faire (en chercher, nous n'en voyons pas).

Tous les métiers sont mixtes juridiquement.

Chercher des exemples d'hommes ou de femmes qui exercent ces métiers qui, *a priori*, ne sont pas adaptés à leur sexe (dans votre entourage, dans des films, des séries, sur internet, etc.). Des exemples sont proposés ci-dessous.

Faire parler les élèves autour de ces témoignages.

Montrez comme les qualités/capacités/compétences mises à jour dans le tableau sont avant tout question de personnes : la patience, comme la douceur, la débrouillardise par exemple ne sont pas des qualités sexuées, elles seront plus ou moins valorisées chez une personne selon son environnement social et culturel.

La douceur était traditionnellement valorisée chez une femme, comme la force physique chez un garçon : ça ne veut pas dire pour autant que les femmes sont douces et les garçons forts.

Construire un tableau mural avec des photos, des extraits d'articles, d'interviews des personnalités ci-dessous et d'autres que vous trouverez dans la presse et sur internet, qui mettent à bas les clichés autant pour les filles que pour les garçons (les métiers dits « masculins » s'ouvrent peu à peu aux filles car ce sont des secteurs qui recrutent mais les métiers dits « féminins » ouverts aux garçons sont très peu valorisés).

DES TÉMOIGNAGES

Michèle Chambrion, démineuse

http://www.brest.maville.com/actu/actudet_Michelle-demineur-pour-etre-utile-_loc-999363_actu.Htm

Johanna Dupont, pilote d'hélicoptère

<http://www.defense.gouv.fr/marine/portraits/portraits-de-marins-engages-dans-la-mission-jeanne-d-arc-2011/enseigne-de-vaisseau-de-1ere-classe-johanne-dupont>

Élise : aviation militaire/mécanique/recherche

<http://www.onisep.fr/Toute-l-actualite-nationale/Decouvrir-les-metiers/Actus-2011/Mars-2011/Elise-aux-avant-postes-de-l-aviation-militaire>

Willy Belhassen : sage femme

<http://www.e-orientations.com/metiers/sage-femme>

Martine Monteil, commissaire de police

http://fr.wikipedia.org/wiki/Martine_Monteil

David, auxiliaire de puériculture à l'hôpital

<http://www.owlfly.fr/onigef/onisep/db/new-fiche-formation.asp?Code=4865&Typfo=DESANTE>

Caroline Aigle, pilote de chasse

http://fr.wikipedia.org/wiki/Caroline_Aigle

Marie Sara, torero à cheval

<http://www.civismemoria.fr/contribution/?module=contrib&contrib=944>

Claudie Haigneré, astronaute

http://fr.wikipedia.org/wiki/Claudie_Haigner%C3%A9

Jérémy, esthéticien

<http://www.jcomjeune.com/metiers-d-homme-metiers-de-femme-halte-aux-prejuges/jeremy-27-ans-comptable-reconverti-en-estheticien>

Ronan, éducateur de jeunes enfants

<http://www.jcomjeune.com/metiers-d-homme-metiers-de-femme-halte-aux-prejuges/ronan-educateur-de-jeunes-enfants-un-homme-a-la-creche>

Patricia Boudy, conductrice de poids lourds

<http://www.ladepêche.fr/article/2012/01/25/1269427-gaillac-patricia-boudy-premiere-conductrice-de-poids-lourds-chez-rizzo.html>

Laurence de la Ferrière, exploratrice

<http://www.laurence-de-la-ferriere.com>

Ingrid Daubechies, mathématicienne

http://fr.wikipedia.org/wiki/Ingrid_Daubechies

N'hésitez pas à en chercher d'autres.

TABLEAU DES MÉTIERS

	HOMME	FEMME	LES DEUX	COMPÉTENCES PARTICULIÈRES requisies d'après vous, (exemples donnés par des élèves, à compléter)
Agent d'entretien				
Aide à domicile				
Ambulancier				
Avocat				
Biologiste				
Chef d'entreprise				
Chef de chantier				
Chirurgien				
Commissaire (police)				
Conducteur de taxi				
Conducteur poids lourds				
Couturier				
Décorateur				
Documentaliste				
Fleuriste				
Garde-chasse				
Garde-malade				
Gendarme				
Journaliste				
Juge				
Maçon				
Mannequin				
Maquilleur				
Matador				
Médecin				
Militaire				
Ministre				
Nounou				
Peintre en bâtiment				
Pilote de chasse				
Pilote de ligne				
Plombier				
Pompier				
Président de la République				
Sage-femme				
Soudeur				