



RUBRIQUES DE CATALOGUES DE JOUETS

JEUX DE FILLES, JEUX DE GARÇONS : ACTIVITÉ 3

RÉPARTITION NON SEXUÉE

Après avoir travaillé dans les exercices précédents sur la répartition sexuée des jeux et jouets, proposez aux élèves d'inventer une répartition non sexuée, autant pour le sommaire d'un catalogue de jouets que pour les rayons d'un magasin de jouets.

Écrivez les différentes propositions au tableau et montrez-leur le sommaire ci-dessous :

Jouer
c'est bien
grandir



oxybul.com

Lister les rubriques

Je bouge	J'apprends	Je construis
Je raisonne	Je manipule	Je m'éveille
J'explore	J'imité	Je m'exprime
Je partage	Je crée	J'imagine

Comment fonctionne cette classification ?

C'est une classification thématique, par type d'activités.

Dans ce catalogue, comment choisit-on un jouet ?

On choisit en fonction de ce qu'on aime faire, de ce qu'on cherche, de ses goûts.

Y a-t-il une différenciation entre jeux pour filles ou garçons ?

Non

Les couleurs peuvent-elles nous donner une indication ?

Non. « Je construis » par exemple est rouge alors que dans l'exercice précédent nous avons vu que les jeux de construction sont prioritairement réservés aux garçons, représentés généralement par la couleur bleue.

Le saviez-vous ?

Ces codes couleurs n'ont pas toujours été en vigueur, le rose était autrefois plutôt réservé aux garçons (rouge/rose/sang) et le bleu aux filles (bleu, couleur de la vierge).

Quel(s) inconvénient(s) trouvez-vous à cette classification ?

Par ex. : on ne sait pas où chercher un jouet en particulier... On ne comprend pas bien ce que ça regroupe... C'est un peu réducteur (on peut explorer et créer et manipuler en même temps, s'éveiller en créant, etc.)

Quel(s) avantage(s) trouvez-vous à cette classification ?

Ca pousse à réfléchir à un domaine plus qu'à un jouet en particulier... Ça permet de découvrir un jouet auquel on n'aurait pas pensé... Comme on ne préoccupe plus des jouets filles ou garçons, on se sent plus libre de prendre ce qu'on a envie...

RECLASSIFIER

Reprenez les grandes thématiques du catalogue de jouets présenté dans l'activité 1 et imaginez-les comme les rubriques, par ordre alphabétique, du sommaire d'un catalogue mais sans aucune indication de couleur : qu'en pensez-vous ? Est-ce que ça change quelque chose (par rapport au catalogue précédent) ? Si oui, quoi ?

Armes
Circuits trains
Construction
Déguisements, maquillage et bijoux
Figurines
Jeux d'imitation
Poupées, poupons et accessoires
Robots
Voitures

Par ex. : ce genre de classification permet de trouver plus facilement ce qu'on cherche que la précédente mais elle présente des lacunes : jeux de société ? Vélos, trottinettes, toboggans, jeux de découverte (magie, volcans, géologie, expériences scientifiques, etc.) que l'on peut imaginer trouver dans la classification précédente.

Par rapport au premier exemple, ici on imagine que les jouets peuvent indifféremment être pour filles ou garçons à l'intérieur d'une même rubrique ; toutefois, nos préjugés nous conduiront à penser que les armes concernent les garçons, les poupées les filles, comme le maquillage (alors qu'il y a aussi du maquillage de clown par exemple).

CHAMPIONS ET PRINCESSES

À partir de ces exemples et de ceux proposés par les enfants, trouvez la classification la plus ouverte, celle qui offre le plus de rubriques permettant de trouver ce qu'on cherche sans distinction garçons / filles, ni par les mots, les images ou les couleurs.

Rubriques d'un catalogue

« Encourager les champions » (= jeux de garçons)
« Faire rêver les princesses » (= jeux de filles)

Décrivez, donnez les qualités que vous imaginez

Les champions : ils sont forts, ce sont les meilleurs, ils gagnent, ils ont du succès, ils sont admirés, ils sont sportifs, ils sont célèbres... **CE SONT DES GARÇONS.**

Les princesses : elles sont belles, elles rêvent, elles attendent le prince charmant, elles ont de belles toilettes, elles sont admirées... **CE SONT DES FILLES.**

Les champions sont encouragés pour ?

Faire encore mieux, battre de nouveaux records, rester au top niveau...

À quoi peuvent rêver les princesses ?

Elles rêvent à de nouveaux vêtements (des robes, roses, brillantes) à des bijoux, du maquillage, des accessoires pour être belle, séduisante...

Commentez

Ces deux rubriques constituent un résumé saisissant des stéréotypes sexués présents dans les catalogues de jouets aussi réducteurs pour les garçons que pour les filles : qu'en est-il des garçons qui ne souhaitent pas être des champions, voire qui détestent la compétition, et/ou qui seraient créatifs, imaginatifs, inventifs... ? Et pour les filles, qui ne voudraient pas être cantonnées aux rôles de princesses belles et passives et qui souhaiteraient tenter des jeux d'action, d'aventure, d'imagination ? Ou sont les jeux à jouer **ensemble** ?